

目次

1日目

iPhone にふれる

1. スマートフォンとは	2
2. iPhone とは	2
3. 電源を入れる	4
4. タッチ操作の練習	5
5. 電話をかける	8
6. 連絡先を利用して電話をかける	9
7. 文字入力の方法	11
8. 文字入力をする	12

2日目 携帯電話と同様の機能を利用する

3日目 スマートフォンの機能を利用する

4日目 安全・安心な利用方法

1. スマートフォンとは

スマートフォンを使う人が増えていきます。従来の携帯電話と何が異なるのでしょうか。携帯電話でもメールのやり取り、インターネットの閲覧、写真撮影などは出来る場合があります。スマートフォンは、もっと沢山のことが出来る「電話の機能が付いた小さなパソコン」です。「スマート」という英語には「賢い」という意味があります。

■スマートフォンでできること

- 指で画面をタッチしてまわることができる
- パソコンで見ると同じホームページを見ることが出来る
- パソコンと同じように Google や Yahoo! で検索や検索ができる
- パソコンのメールを送受信できる
- 撮影した写真を拡大表示することができる
- 動画の再生や複製がスムーズにできる
- 電子書籍を読むことができる
- アプリ（ソフトウェア）をダウンロードして、機能を追加できる
- 音楽やラジオを聞くことができる

■スマートフォンの種類

・Android（アンドロイド）「開放系-Google」
Google が開発になって開発し、多数のメーカーが製造しています。全ての携帯電話ショップ、家電量販店で購入可能です。同じ Android でもメーカーや機種が異なること、大きさやデザインは様々で、操作方法が異なります。多くの機種がおサイフケータイ、赤外線機能に対応しています。

・iPhone（アップル）「閉鎖系-Apple」

Apple のみが開発、製造しています。au ショップ、SoftBank ショップ、AppleStore、家電量販店で購入可能ですが、ソフトショップでは購入することができません。日本ではじめて購入しても、大きさ、デザイン、操作方法、機能が全く異なります。おサイフケータイ、赤外線機能に対応していません。

2. iPhone とは

パソコンの OS（基本ソフト）にウィンドウズとマックがあるように、スマートフォンにも複数の OS があります。

iPhone は iOS（アイオーエス）という OS で動き、マックのパソコンを製造している会社、Apple の製品です。最も新しい iPhone は、iPhone 5 です。今回は iPhone 5 を使用します。

■ドラッグ、フリック（画面を動かす）

※ iPhone を横向きに置いて、操作することもできます。

1 写真の上を指を動かす
ゆっくりと指を左に動かします

2 写真の上を指を動かす
指先で軽く動かします
(フリック)

■ピンチアウト（2本の指で拡大）ピンチイン（2本の指で縮小）

※ iPhone を横向きに置いて、操作することもできます。

3 写真の上で親指と人差し指の間を動かす
指の間を広げます。写真が大きくなります

4 親指と人差し指の間を狭めてみる
指の間を狭めます。元のサイズに戻ります

■iPhone5の特徴

- ボタンの数が少なく、操作が簡単で分かりやすい
- アプリの画面が美しく、操作が保たれており、安心して利用できる
- iPhone ユーザー同士だと FaceTime 声とビデオ通話、メッセージのやり取りが無料
- 音楽をダウンロードしたり、聴いたり、お気に入りのリストを作成するのが簡単
- 最新型でソフトが更新する (iPhone に詳しくは「ソフトウェア」の項目をご覧ください)
- カメラはパノラマ撮影

■iPhone5の名称と各部の名称

押すと必ずホーム画面に戻ることができます

■操作1（指で画面を動かして押します）

アプリの起動、各種ソフト起動、インターネット上の画像保存などに使用します。

1 ホーム画面のアイコンを長押し
します

2 アイコンが揺れます。
ホームボタンを押すと止まります

※アイコンを軽くタップしてアプリを起動し、ホームボタンを押してホーム画面に戻ること
も確認しておきましょう

ポイント

- タップするときは、強く押さぬようにしましょう。軽く1回触れるだけで操作
できます。爪を立ててしまうと反応しないので気をつけましょう
- 写真以外のアプリでもタッチ操作を試してみよう
- 何度もタッチしているうちに慣れていきます。焦らずに練習しましょう
- タブレットのタッチ操作も全く同じ方法です
- アプリによって操作結果が異なる場合もあります
- ホーム画面に戻りたいときは、ホームボタンを押します